

Okullarda Göçmen Entegrasyonunun Desteklenmesi için Oyunlaştırılmış Değerler Eğitimi Projesi

Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools



Projenin Temel Hedefleri

Gamification projesi, İngilizce derslerinde "oyunlaştırma" tekniğini kullanarak göçmen öğrencilerin uyum sürecini daha kolay, daha eğlenceli ve stressiz hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu eğlenceli ve akademik olarak faydası kanıtlanmış teknik yardımıyla, göçmen ve yerli öğrencilere doğrudan İngilizce kelime ve dilbilgisi öğretilmesi amaçlanırken, asıl amacımız Değerler Eğitimi dolaylı olarak aktarmaktır. İnsan Haysiyetine Saygı, Eşitlik ve İnsan Hakları, Kapsayıcılık, Hoşgörü ve Çeşitliliğe Saygı gibi konuların anlaşılması ve kabul edilmesinin hem göçmen hem de yerel öğrencilerin yaşadıkları uyum süreçlerini hızlandıracağına ve birbirlerini kabul etme sürecine yardımcı olacağına inanıyoruz.

Proje Ortakları

- Universidad de Salamanca - İspanya, Koordinatör
- Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- UKLA Akademi Özel Eğitim Öğretim Kurumları
- Nesrin Fuat Bursalı İlkokulu
- Wirtschaftsschule am Oswaldsgarten - Almanya
- IES Ruiz de Alda, İspanya



Projenin Temel Çıktıları

Yanda belirtilen genel amaç ve hedefler doğrultusunda, proje ortaklarının yardımı ve uzmanlığıyla dört somut eğitim çıktısının oluşturulması planlanmaktadır.

1. Faktör Analizi

Öncelikle göçmen öğrencilerin, yerli öğrencilerin ve onlara eğitim veren öğretmenlerin önemli buldukları değerlerin ne olduğunu ve kavramsal olarak herkes için anlamı olan çok değişkenli faktörleri ortaya çıkarılması planlanmaktadır.

2. Oyun Temelli İngilizce Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi Ders Kitabı

Projemizin bir başka çıktısı olan, Oyunlara Dayalı İngilizce Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi Ders Kitabı, İngilizce öğretmenlerinin hem göçmen hem de yerli öğrencilere örtük olarak değerler eğitimi vermelerine ve İngilizce dil hedeflerini açıkça öğretmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

3. Oyunlaştırılmış Sanal Ders İçerikleri

Ortak değerleri öğretmek ve güçlendirmek için öğretmenlere gerçek ortamlarda somut öğretim materyalleri sağlamak istiyoruz. Bunu da Oyunlaştırılmış İngilizce Derslerinin yardımıyla başarmak istiyoruz.

4. Dallanan Senaryolar

Bu projede "Dallanma Senaryoları" ile ulaşmak istediğimiz şey, göçmen ve yerel öğrencilerin birbirlerinin yaşam tarzlarını, aile hayatlarını, kültürlerini ve değer yargılarını daha iyi anlayabilecekleri bir dizi senaryo oluşturmaktır. Belirli durumlarda ne gibi sonuçlarla karşılaşacaklarını anlayabilmeleri için bazı fikirlere sahip olmalarına yardımcı olmak için, öğrencilerin bu senaryolar üzerinde karar verebilecekleri bir dizi sanal içerik geliştirmeyi hedefliyoruz.